  

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**

**" GIUDICI SAETTA E LIVATINO ”**

**Viale Lauricella, 2 - 92029 RAVANUSA (AG)**

*Liceo scientifico – Liceo Scienze Umane – Liceo Artistico*

*I.T.C. “ Gino Zappa” - Campobello di Licata*

🕿 0922-875745 **C.M.** : AGIS018009 - **C.F.** : 90021350849

**E-MAIL**: [agis018009@istruzione.it](mailto:agis018009@istruzione.it) - **PEC**: [agis018009@pec.istruzione.it](mailto:agis018009@pec.istruzione.it)

**Sito Web** : [www.saettalivatinoravanusa.edu.it](http://www.saettalivatinoravanusa.edu.it)

##### Programmazione annuale

##### dell’attività didattico-educativa

Alunno/a

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indirizzo** |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| **Classe** |  | **Sezione** |  |

### A. S. 20 /20

Numero di ORE SETTIMANALI di sostegno:

Prof. specializzato:

**LA CLASSE**

La classe è composta da … alunni

Gli alunni, nel complesso, si mostrano

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | molto | Abbastanza | poco | per nulla |
| partecipativi e propositivi |  |  |  |  |
| motivati ed interessati |  |  |  |  |
| curiosi e vivaci |  |  |  |  |
| educati e scolarizzati |  |  |  |  |
| in possesso dei requisiti richiesti |  |  |  |  |
| aperti al dialogo |  |  |  |  |
| sensibili alle esigenze dell’alunno/a |  |  |  |  |

**LIVELLI SITUAZIONE DI PARTENZA dell’alunno/a**

**(Si veda il PEI e la documentazione depositata agli atti della scuola)**

**EVENTUALI SITUAZIONI PARTICOLARI DA SEGNALARE**

|  |
| --- |
| **Si faccia riferimento alla certificazione in possesso di questa istituzione scolastica**  **…… ampliabile con altre informazioni utili**  L’alunna entra tutti i giorni alle ore…. ed esce alle ore ….    Il Giorno… dalle ore alle ore è assente per seguire terapia …  L’alunno segue terapia farmacologica  L’alunna ama stare e interagire con il gruppo classe.  Ha buone doti comunicazionali.  Si mostra timido e non interagisce volentieri; interagisce solo se stimolato; tende ad isolarsi; fa riferimento prevalentemente alle figure di riferimento, rappresentate da … Ha reazioni violente …. |

**METODOLOGIE DI ACCOGLIENZA**

|  |
| --- |
| * Valorizzazione e attenzione ai bisogni educativi e socio-affettivi |
|  |

# OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI

# COMPETENZE PERSONALI- SOCIALI-CIVICHE

|  |
| --- |
| * Porsi in relazione in modo corretto a seconda della situazione contestuale; |
| * Adattarsi a situazioni nuove; |
| * Promuovere processi, anche per meccanicità, di avvio al problem solving |
| * Attivare percorsi anche minimi di autoapprendimento * Altro |

**TIPOLOGIA DI PROGRAMMAZIONE:**

* Programmazione Differenziata Art. 15 comma 4 dell’O.M. n. 90 del 21/5/2001
* Programmazione ordinaria (art. 15 comma 3 dell’O.M. n. 90 del 21/5/2001).

**Finalità e obiettivi dell’azione formativa sono fissati nel PEI.**

|  |
| --- |
| CONTENUTI  *Per Macro argomenti / per Ambiti disciplinari/ per Singole Discipline*  *Italiano:*  *Inglese:*  *Matematica:*  *Oppure:*  ***In attinenza, laddove e per quanto possibile, con le tematiche e i periodi storici trattati da tutto il gruppo classe, COMUNQUE PERSEGUENDO GLI OBIETTIVI FISSATI NEL P.E.I.*** |

*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIE** | **STRUMENTI** |
| * Individualizzazione e personalizzazione dell’insegnamento * modellaggio * mastery learning * tutoraggio tra pari in attività cooperative/collaborative * attività che prevedono l’utilizzo di dispositivi tecnologici * attività grafico/pittoriche | * Libri di testo adeguati alle esigenze formative * schede * Uscite sul territorio * Testi didattici di supporto * Sussidi audiovisivi * Filmati didattici * Computer/dispositivi digitali * Viaggi e visite di istruzione * Mappe concettuali |

|  |  |
| --- | --- |
| SPAZI | TEMPI |
| * Aula * Palestra esterna * Aula multimediale * Altri spazi della scuola * laboratorio esperienziale | * Tempo scuola, orario curriculare |

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

**I criteri e le finalità della valutazione sono esplicitati nel PEI, agli atti della scuola (dati sensibili consultabili solo per fini didattico-educativi), e in coerenza con quanto definito nel P.I., Piano Inclusione e nel PAI.**

**STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI GENERALI**

* dialogo
* prove individualizzate
* ……

Per favorire il raggiungimento degli obiettivi educativi saranno attuati i seguenti interventi:

* colloquio costante con la famiglia
* attività mirate

EVENTUALI PROGETTI:

PON e altri progetti ed eventi attivati nella scuola sia in orario curriculare che extracurriculare.

**I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE:**

|  |
| --- |
|  |

**Ravanusa, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**