  

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**

 **" GIUDICI SAETTA E LIVATINO ”**

**Viale Lauricella, 2 - 92029 RAVANUSA (AG)**

 *Liceo scientifico – Liceo Scienze Umane – Liceo Artistico*

*I.T.C. “ Gino Zappa” - Campobello di Licata*

🕿 0922-875745 **C.M.** : AGIS018009 - **C.F.** : 90021350849

**E-MAIL**: agis018009@istruzione.it - **PEC**: agis018009@pec.istruzione.it

**Sito Web** : [www.saettalivatinoravanusa.edu.it](http://www.saettalivatinoravanusa.edu.it)

##### Programmazione annuale

##### dell’attività didattico-educativa

Alunno/a

|  |  |
| --- | --- |
| **Indirizzo**  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Classe** |  | **Sezione** |  |

### A. S. 20 /20

Numero di ORE SETTIMANALI di sostegno:

Prof. specializzato:

**LA CLASSE**

La classe è composta da … alunni

Gli alunni, nel complesso, si mostrano

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | molto | Abbastanza | poco | per nulla |
| partecipativi e propositivi |  |  |  |  |
| motivati ed interessati |  |  |  |  |
| curiosi e vivaci |  |  |  |  |
| educati e scolarizzati |  |  |  |  |
| in possesso dei requisiti richiesti |  |  |  |  |
| aperti al dialogo  |  |  |  |  |
| sensibili alle esigenze dell’alunno/a |  |  |  |  |

**LIVELLI SITUAZIONE DI PARTENZA dell’alunno/a**

**(Si veda il PEI e la documentazione depositata agli atti della scuola)**

**EVENTUALI SITUAZIONI PARTICOLARI DA SEGNALARE**

|  |
| --- |
| **Si faccia riferimento alla certificazione in possesso di questa istituzione scolastica****…… ampliabile con altre informazioni utili**L’alunna entra tutti i giorni alle ore…. ed esce alle ore …. Il Giorno… dalle ore alle ore è assente per seguire terapia …L’alunno segue terapia farmacologicaL’alunna ama stare e interagire con il gruppo classe. Ha buone doti comunicazionali. Si mostra timido e non interagisce volentieri; interagisce solo se stimolato; tende ad isolarsi; fa riferimento prevalentemente alle figure di riferimento, rappresentate da … Ha reazioni violente ….  |

**METODOLOGIE DI ACCOGLIENZA**

|  |
| --- |
| * Valorizzazione e attenzione ai bisogni educativi e socio-affettivi
 |
|   |

# OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI

# COMPETENZE PERSONALI- SOCIALI-CIVICHE

|  |
| --- |
| * Porsi in relazione in modo corretto a seconda della situazione contestuale;
 |
| * Adattarsi a situazioni nuove;
 |
| * Promuovere processi, anche per meccanicità, di avvio al problem solving
 |
| * Attivare percorsi anche minimi di autoapprendimento
* Altro
 |

**TIPOLOGIA DI PROGRAMMAZIONE:**

* Programmazione Differenziata Art. 15 comma 4 dell’O.M. n. 90 del 21/5/2001
* Programmazione ordinaria (art. 15 comma 3 dell’O.M. n. 90 del 21/5/2001).

**Finalità e obiettivi dell’azione formativa sono fissati nel PEI.**

|  |
| --- |
| CONTENUTI*Per Macro argomenti / per Ambiti disciplinari/ per Singole Discipline* *Italiano:* *Inglese:* *Matematica:**Oppure:* ***In attinenza, laddove e per quanto possibile, con le tematiche e i periodi storici trattati da tutto il gruppo classe, COMUNQUE PERSEGUENDO GLI OBIETTIVI FISSATI NEL P.E.I.*** |

 *.*

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIE**  | **STRUMENTI** |
| * Individualizzazione e personalizzazione dell’insegnamento
* modellaggio
* mastery learning
* tutoraggio tra pari in attività cooperative/collaborative
* attività che prevedono l’utilizzo di dispositivi tecnologici
* attività grafico/pittoriche
 | * Libri di testo adeguati alle esigenze formative
* schede
* Uscite sul territorio
* Testi didattici di supporto
* Sussidi audiovisivi
* Filmati didattici
* Computer/dispositivi digitali
* Viaggi e visite di istruzione
* Mappe concettuali
 |

|  |  |
| --- | --- |
| SPAZI |  TEMPI |
| * Aula
* Palestra esterna
* Aula multimediale
* Altri spazi della scuola
* laboratorio esperienziale
 | * Tempo scuola, orario curriculare
 |

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

**I criteri e le finalità della valutazione sono esplicitati nel PEI, agli atti della scuola (dati sensibili consultabili solo per fini didattico-educativi), e in coerenza con quanto definito nel P.I., Piano Inclusione e nel PAI.**

**STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI GENERALI**

* dialogo
* prove individualizzate
* ……

Per favorire il raggiungimento degli obiettivi educativi saranno attuati i seguenti interventi:

* colloquio costante con la famiglia
* attività mirate

EVENTUALI PROGETTI:

PON e altri progetti ed eventi attivati nella scuola sia in orario curriculare che extracurriculare.

**I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE:**

|  |
| --- |
|  |

**Ravanusa, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**