

SCHEDA PER LA REDAZIONE DEL
PROFILO DINAMICO FUNZIONALE
(D.P.R. 24/2/1994)

di

Cognome

Nome

Data di nascita

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

redatto secondo D.P.R. 24/2/94

COGNOME _____ NOME _____

SCUOLA _____ Classe _____ Sez. _____

ANNO SCOLASTICO _____

Specificazioni riferite all'Asse	Funzionalità	Successivo livello di sviluppo
----------------------------------	--------------	--------------------------------

ASSE COGNITIVO

Livello di sviluppo cognitivo	<input type="checkbox"/> sensomotorio <input type="checkbox"/> preoperatorio <input type="checkbox"/> operatorio concreto <input type="checkbox"/> formale	passaggio allo stadio..... consolidamento stadio.....
Strategie	<input type="checkbox"/> esperienza sensoriale <input type="checkbox"/> fase intuitiva <input type="checkbox"/> usa l'osservazione <input type="checkbox"/> usa la ripetizione del concetto <input type="checkbox"/> privilegia l'evidenza visiva <input type="checkbox"/> usa il ragionamento <input type="checkbox"/> trasforma esperienza in conoscenza <input type="checkbox"/> le competenze acquisite attivano altre conoscenze	<input type="checkbox"/> modificabile <input type="checkbox"/> non modificabile
Uso in modo integrato di competenze diverse	<input type="checkbox"/> assente. <input type="checkbox"/> presente: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> insicuro <input type="checkbox"/> strutturato <input type="checkbox"/> creativo 	<input type="checkbox"/> non modificabile <input type="checkbox"/> possibile un potenziamento delle capacità

ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE

Area del Sé	<input type="checkbox"/> non ha/ha percezione del sé <input type="checkbox"/> ha una percezione confusa <input type="checkbox"/> non si percepisce/si percepisce come entità a sé stante <input type="checkbox"/> non usa/usa il corpo come mezzo espressivo	<input type="checkbox"/> possibile acquisizione della percezione del sé <input type="checkbox"/> possibile consolidamento della percezione del sé <input type="checkbox"/> possibile migliore conoscenza dell'ambiente
-------------	---	--

ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE

<p>Rapporto con gli altri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> evita/accetta il contatto fisico <input type="checkbox"/> non cerca/cerca il rapporto <input type="checkbox"/> preferisce il rapporto con: adulti <input type="checkbox"/> coetanei <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> non collaborativo/collaborativo <input type="checkbox"/> egocentrico <input type="checkbox"/> subisce passivamente <input type="checkbox"/> prepotente/aggressivo <input type="checkbox"/> non ama/ama lavorare da solo <input type="checkbox"/> tende ad imporsi <input type="checkbox"/> ruolo gregario <input type="checkbox"/> non controlla/controla le emozioni <input type="checkbox"/> non rispetta/rispetta le regole <input type="checkbox"/> non accetta/accetta richiami <input type="checkbox"/> non ha/ba costante bisogno di figure di riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> non attuabile lavoro a due <input type="checkbox"/> attuabile lavoro a due <input type="checkbox"/> non realizzabile coinvolgim. con il gruppo classe. <input type="checkbox"/> realizzabile coinvolgim. con il gruppo classe. <input type="checkbox"/> non realizzabile migliore socializzazione. <input type="checkbox"/> realizzabile migliore socializzazione <input type="checkbox"/> non possibile migliore rispetto regole <input type="checkbox"/> possibile migliore rispetto regole
<p>Motivazione al rapporto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> assente <input type="checkbox"/> presente 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> non/ipotizzabile rinforzo autoestima <input type="checkbox"/> non/realizzabile maggiore coinvolgimento affettivo con adulti e coetanei

ASSE COMUNICAZIONALE

<p>Mezzi Privilegiati</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> verbale <input type="checkbox"/> mimico - gestuale <input type="checkbox"/> grafico-pittorico <input type="checkbox"/> musicale <input type="checkbox"/> altro 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> non possibilità di attivare altri canali comunicativi <input type="checkbox"/> possibilità di attivare altri canali comunicativi
<p>Contenuti prevalenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> non ha/ha problemi di semantica <input type="checkbox"/> non/relaziona proprie esperienze <input type="checkbox"/> non/evidenzia i propri bisogni <input type="checkbox"/> non sa/sa riferire fatti accaduti 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> non possibilità di attivare altri contenuti <input type="checkbox"/> possibilità di attivare altri contenuti
<p>Modalità di interazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> tende a non interagire <input type="checkbox"/> insicuro <input type="checkbox"/> inibito <input type="checkbox"/> necessita di continue sollecitazioni <input type="checkbox"/> aggressivo <input type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> altro 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> non possibilità di modificazione <input type="checkbox"/> possibilità di modificazione

LINGUISTICO

Comprensione	<input type="checkbox"/> molto limitata <input type="checkbox"/> limitata <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> buona	<input type="checkbox"/> modificabile <input type="checkbox"/> non modificabile
Produzione	<input type="checkbox"/> assente <input type="checkbox"/> mimico-gestuale <input type="checkbox"/> fa comprendere i suoi bisogni <input type="checkbox"/> vocalizza <input type="checkbox"/> risponde solo sì o no <input type="checkbox"/> parola-frase <input type="checkbox"/> frase nucleare <input type="checkbox"/> frase povera e poco strutturata <input type="checkbox"/> frase strutturata <input type="checkbox"/> dislalica <input type="checkbox"/> altro	<input type="checkbox"/> modificabile <input type="checkbox"/> non modificabile
Uso comunicativo	<input type="checkbox"/> presente <input type="checkbox"/> assente	
Uso di linguaggi alternativi e/o integrativi	<input type="checkbox"/> mimico-gestuale <input type="checkbox"/> grafico-pittorico <input type="checkbox"/> musicale <input type="checkbox"/> altro	

ASSE SENSORIALE

Funzionalità visiva	<input type="checkbox"/> nella norma <input type="checkbox"/> protesizzato	
Funzionalità uditiva	<input type="checkbox"/> nella norma <input type="checkbox"/> protesizzato	
Funzionalità tattile	<input type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> non adeguato	

ASSE NEUROPSICOLOGICO

<p>Organizzazione spazio-temporale</p>	<p><input type="checkbox"/> concetti topologici <input type="checkbox"/> capacità di orientarsi nello spazio <input type="checkbox"/> organizzazione spaziale funzionalmente adeguata <input type="checkbox"/> concetti temporali</p>	<p><input type="checkbox"/> non è prevedibile un miglioramento <input type="checkbox"/> è prevedibile un miglioramento</p>
--	--	--

ASSE DELL'AUTONOMIA

<p>Autonomia personale</p>	<p><input type="checkbox"/> molto limitata <input type="checkbox"/> limitata <input type="checkbox"/> adeguata</p>	
<p>Autonomia sociale</p>	<p><input type="checkbox"/> molto limitata <input type="checkbox"/> limitata <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> buona</p>	

ASSE DELL'APPRENDIMENTO

<p>Gioco o grafismo</p>	<p><input type="checkbox"/> gioco non strutturato <input type="checkbox"/> gioco simbolico <input type="checkbox"/> gioca da solo <input type="checkbox"/> gioca in gruppo <input type="checkbox"/> gioco creativo <input type="checkbox"/> non sa/sa manipolare intenzion. <input type="checkbox"/> non sa/sa tenere la matita <input type="checkbox"/> esegue scarabocchi <input type="checkbox"/> non copia/copia semplici figure <input type="checkbox"/> non colora/colora figure <input type="checkbox"/> non traccia/traccia linea percorso <input type="checkbox"/> non sa/sa seguire tratteggio <input type="checkbox"/> non/ completa figure tratteggiate <input type="checkbox"/> non sa/sa tracciare linee <input type="checkbox"/> non esegue/segue disegni</p>	<p><input type="checkbox"/> non si ritiene possibile un successivo livello di sviluppo <input type="checkbox"/> si ritiene possibile un successivo livello di sviluppo</p>
-------------------------	--	--

ASSE DELL'APPRENDIMENTO

<p>Letture e scrittura in età scolare</p>	<p><input type="checkbox"/> non sa/ta leggere</p> <p><input type="checkbox"/> riconosce le lettere</p> <p><input type="checkbox"/> non unisce le lettere</p> <p><input type="checkbox"/> legge sillabando</p> <p><input type="checkbox"/> legge lentamente</p> <p><input type="checkbox"/> rispetta la punteggiatura</p> <p><input type="checkbox"/> non sa/ta scrivere spontaneamente.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> non sa/ta copiare</p> <p><input type="checkbox"/> scrive sotto dettatura</p> <p><input type="checkbox"/> scrive lentamente</p> <p><input type="checkbox"/> scrive rapidamente</p> <p><input type="checkbox"/> errori ortografici</p>	
<p>Uso spontaneo delle competenze acquisite</p>	<p><input type="checkbox"/> non sa/ta esprimere un pensiero</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> verbalmente</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> per iscritto</p> <p><input type="checkbox"/> sa esprimere un proprio pensiero solo su domande</p> <p><input type="checkbox"/> comprende brevi frasi</p> <p><input type="checkbox"/> comprende un semplice brano</p> <p><input type="checkbox"/> comprende un brano complesso</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> non sa/ta riferire ciò che legge</p> <p><input type="checkbox"/> riferisce ciò che legge solo su domande</p> <p><input type="checkbox"/> sa inventare delle storie</p>	
<p>Apprendimenti curriculari</p>	<p><input type="checkbox"/> non ha/ta i prerequisiti</p> <p><input type="checkbox"/> non conosce/compone la corrispondenza numero-quantità</p> <p><input type="checkbox"/> non esegue le seguenti operazioni</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/></p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> non riconosce/riproduce figure geometriche piane</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> non esegue/effegge operazioni con figure geometriche piane</p> <p><input type="checkbox"/> non conosce/conosce esseri viventi e cose che lo circondano</p> <p><input type="checkbox"/> non/conosce la realtà in cui vive</p> <p><input type="checkbox"/> non ha/ta concetti di successione temporale</p> <p><input type="checkbox"/> comprende avvenimenti accaduti solo se semplificati</p> <p><input type="checkbox"/> non sa/ta orientarsi nello spazio geografico</p> <p><input type="checkbox"/> non sa/ta rappresentare mentalmente lo spazio con punti riferimento</p> <p><input type="checkbox"/> non comprende/comprende le caratteristiche fisiche di un ambiente</p>	

