  

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**

**" GIUDICI SAETTA E LIVATINO ”**

**Viale Lauricella, 2 - 92029 RAVANUSA (AG)**

*Liceo scientifico – Liceo Scienze Umane – Liceo Artistico*

*I.T.C. “ Gino Zappa” - Campobello di Licata*

🕿 0922-875745 **C.M.** : AGIS018009 - **C.F.** : 90021350849

**E-MAIL**: [agis018009@istruzione.it](mailto:agis018009@istruzione.it) - **PEC**: [agis018009@pec.istruzione.it](mailto:agis018009@pec.istruzione.it)

**Sito Web** : [www.saettalivatinoravanusa.edu.it](http://www.saettalivatinoravanusa.edu.it)

**RELAZIONE FINALE A.S.**

**Sostegno e Inclusione scolastica**

**Alunno**:

**Diagnosi-Funzionale:**

**Frequentante la sezione/classe:**

**Risorse umane a sostegno del processo di inclusione, assegnati alle classi dove presenti alunni con disabilità**

Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali: ……………………………………..

Assistente all’autonoma e alla comunicazione/ Educatore, n. ore settimanali…………………..

Altre figure mediatrici (assistente igienico personale… ), n.ore settimanali……………………..

l’alunno/a  **ha seguito /**   **non ha seguito** la programmazione di classe  **ha seguito** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni  **ha seguito in parte** la programmazione di classe  **ha seguito** una **programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari**  **ha seguito una programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari** ………………………… **altro** …………………………………………………………………

**Contenuti:**

riferiti ad una progettazione ordinaria

riferiti ad una progettazione ordinaria con riduzioni e semplificazioni (*indicare in quali discipline*)…………….

riferiti a una progettazione differenziata (*indicare in quali discipline o le dimensioni di intervento*)

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:**

totalmente  in parte *(compilare quanto segue)*

Il programma non è stato completamente svolto per:

mancanza di tempo

scelte didattiche particolari

aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna

altro (*specificare)*…………………………………………………

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale durante la fase della verifica intermedia?**

NO

SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

**Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento:**

assenze dell’alunno/a

cambiamento dei docenti

scarsa autostima/paura dell’insuccesso

altro (specificare): mancanza di integrazione dell’alunno

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento:**

motivazione dell’alunno

coinvolgimento dell’alunno

uso di sussidi

esperienze laboratoriali

clima di classe positivo

collaborazione tra docenti

altro (specificare) utilizzo di strumenti e/o softtware multimediali innovativi

**Programmazione:**

Ordinaria per tutte le discipline

Ordinaria con obiettivi minimi utilizzando le seguenti strategie per le seguenti discipline:

aumento dei tempi riduzione  n° esercizi  prove equipollenti  utilizzo sussidi didattici  prove in braille  lezioni individuali

Differenziata nei contenuti rispetto alla classe

**Intervento individualizzato all’esterno della classe:**

molte volte  diverse volte  alcune volte  mai

spazi utilizzati:

aula  palestra  laboratorio  altro:( uscite, uscite, viaggi d’istruzione/Non ha partecipato a nessuna visita. Eventuale partecipazione ad attività di PCTO)

**Partecipazione:**

efficace  Sufficiente  inadeguata

**Interesse:**

efficace  Sufficiente  inadeguato

**Impegno e puntualità:**

costante  Sufficiente  discontinuo

**Obiettivi e livelli:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Livello di autonomia | Totalmente Guidato | |
| Guidato | |
| Parzialmente guidato | |
| In autonomia | |
| Scambi relazionali e affettivi con i compagni  Compag | Obiettivo non raggiunto |
| Obiettivo raggiunto in parte |
| Obiettivo sostanzialmente raggiunto |
| Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente |
| Obiettivo pienamente raggiunto |

**Le finalità educative generali del PEI**

sono state raggiunte

sono state sostanzialmente raggiunte

sono state parzialmente raggiunte

non sono state raggiunte

**Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI**

sono state raggiunti

sono state sostanzialmente raggiunti

sono state parzialmente raggiunti

non sono state raggiunti

**Metodologia:**

tutoring  cooperative learning  programmi di prosocialità  attività ludiche  multimedialità  programmi individuali di sviluppo  modeling (passaggio dal prompting all’autoistruzione  shaping  fading (graduale attenuazione del propting)  altro ……………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| problem solving | Situazioni problematiche concrete |
| Situazioni problematiche rappresentate |
| Situazioni problematiche generalizzabili |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalità di verifica:** | prove comuni alla classe |
| prove differenziate |

**Valutazioni e verifiche:**

tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni

tempi più lunghi

strumenti compensativi o ausili per  tutte  quasi tutte le discipline (indicare quali)…….

**Metodologia:**

tutoring  cooperative learning  programmi di prosocialità  attività ludiche  multimedialità  programmi individuali  altro ………………………

|  |  |
| --- | --- |
| problem solving | Situazioni problematiche concrete |
| Situazioni problematiche rappresentate |
| Situazioni problematiche generalizzabili |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mezzi didattici/strumenti** | | | | |
| **Fotocopie** | Molte volte | Diverse volte | Alcune volte | Mai |
| **Registratore** | Molte volte | Diverse volte | Alcune volte | Mai |
| **Lav. luminosa** | Molte volte | Diverse volte | Alcune volte | Mai |
| **Lavagna interattiva** | Molte volte | Diverse volte | Alcune volte | Mai |
| **Videoregistratore** | Molte volte | Diverse volte | Alcune volte | Mai |
| **Biblioteca** | Molte volte | Diverse volte | Alcune volte | Mai |
| **Lab. Linguistico** | Molte volte | Diverse volte | Alcune volte | Mai |
| **Programmi di sintesi vocale** | Molte volte | Diverse volte | Alcune volte | Mai |
| **Lab. informatico** | Molte volte | Diverse volte | Alcune volte | Mai |
| **Lab. scientifico** | Molte volte | Diverse volte | Alcune volte | Mai |
| **Computer in classe** | Molte volte | Diverse volte | Alcune volte | Mai |
| **Osservazioni sistematiche** | Molte volte | Diverse volte | Alcune volte | Mai |
| **Interrogazioni orali** | Molte volte | Diverse volte | Alcune volte | Mai |
| **Verifiche scritte** | Molte volte | Diverse volte | Alcune volte | Mai |
| **Prove scritte personalizzate e/o strutturate** | Molte volte | Diverse volte | Alcune volte | Mai |
| **Questionari** | Molte volte | Diverse volte | Alcune volte | Mai |
| **Prove pratiche** | Molte volte | Diverse volte | Alcune volte | Mai |

**Colloqui con la famiglia:**

Regolari

Saltuari

inesistenti

**Incontri Scuola-Famiglia-Asl svolti durante l’anno scolastico:** (*indicare data incontri GLO)*

Ravanusa lì Il Docente specializzato