  

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**

 **" GIUDICI SAETTA E LIVATINO ”**

**Viale Lauricella, 2 - 92029 RAVANUSA (AG)**

 *Liceo scientifico – Liceo Scienze Umane – Liceo Artistico*

*I.T.C. “ Gino Zappa” - Campobello di Licata*

🕿 0922-875745 **C.M.** : AGIS018009 - **C.F.** : 90021350849

**E-MAIL**: agis018009@istruzione.it - **PEC**: agis018009@pec.istruzione.it

**Sito Web** : [www.saettalivatinoravanusa.edu.it](http://www.saettalivatinoravanusa.edu.it)

**RELAZIONE FINALE A.S.**

**Sostegno e Inclusione scolastica**

**Alunno**:

**Diagnosi-Funzionale:**

**Frequentante la sezione/classe:**

**Risorse umane a sostegno del processo di inclusione, assegnati alle classi dove presenti alunni con disabilità**

[ ]  Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali: ……………………………………..

[ ]  Assistente all’autonoma e alla comunicazione/ Educatore, n. ore settimanali…………………..

[ ]  Altre figure mediatrici (assistente igienico personale… ), n.ore settimanali……………………..

[ ]  l’alunno/a [ ]  **ha seguito /** [ ]   **non ha seguito** la programmazione di classe [ ]  **ha seguito** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni [ ]  **ha seguito in parte** la programmazione di classe [ ]  **ha seguito** una **programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari** [ ]  **ha seguito una programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari** ………………………… **altro** …………………………………………………………………

**Contenuti:**

[ ]  riferiti ad una progettazione ordinaria

[ ]  riferiti ad una progettazione ordinaria con riduzioni e semplificazioni (*indicare in quali discipline*)…………….

[ ]  riferiti a una progettazione differenziata (*indicare in quali discipline o le dimensioni di intervento*)

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:**

[ ]  totalmente [ ]  in parte *(compilare quanto segue)*

Il programma non è stato completamente svolto per:

[ ]  mancanza di tempo

[ ]  scelte didattiche particolari

[ ]  aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna

[ ]  altro (*specificare)*…………………………………………………

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale durante la fase della verifica intermedia?**

[ ]  NO

[ ]  SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

**Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento:**

[ ]  assenze dell’alunno/a

[ ]  cambiamento dei docenti

[ ]  scarsa autostima/paura dell’insuccesso

[ ]  altro (specificare): mancanza di integrazione dell’alunno

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento:**

[ ]  motivazione dell’alunno

[ ]  coinvolgimento dell’alunno

[ ]  uso di sussidi

[ ]  esperienze laboratoriali

[ ]  clima di classe positivo

[ ]  collaborazione tra docenti

[ ]  altro (specificare) utilizzo di strumenti e/o softtware multimediali innovativi

**Programmazione:**

[ ]  Ordinaria per tutte le discipline

[ ]  Ordinaria con obiettivi minimi utilizzando le seguenti strategie per le seguenti discipline:

[ ]  aumento dei tempi riduzione [ ]  n° esercizi [ ]  prove equipollenti [ ]  utilizzo sussidi didattici [ ]  prove in braille [ ]  lezioni individuali

[ ]  Differenziata nei contenuti rispetto alla classe

**Intervento individualizzato all’esterno della classe:**

[ ]  molte volte [ ]  diverse volte [ ]  alcune volte [ ]  mai

spazi utilizzati:

[ ]  aula [ ]  palestra [ ]  laboratorio [ ]  altro:( uscite, uscite, viaggi d’istruzione/Non ha partecipato a nessuna visita. Eventuale partecipazione ad attività di PCTO)

**Partecipazione:**

[ ]  efficace [ ]  Sufficiente [ ]  inadeguata

**Interesse:**

[ ]  efficace [ ]  Sufficiente [ ]  inadeguato

**Impegno e puntualità:**

[ ]  costante [ ]  Sufficiente [ ]  discontinuo

**Obiettivi e livelli:**

|  |  |
| --- | --- |
| Livello di autonomia | [ ]  Totalmente Guidato |
| [ ]  Guidato |
| [ ]  Parzialmente guidato |
| [ ]  In autonomia |
| Scambi relazionali e affettivi con i compagniCompag | [ ]  Obiettivo non raggiunto |
| [ ]  Obiettivo raggiunto in parte |
| [ ]  Obiettivo sostanzialmente raggiunto |
| [ ]  Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente |
| [ ]  Obiettivo pienamente raggiunto  |

**Le finalità educative generali del PEI**

[ ]  sono state raggiunte

[ ]  sono state sostanzialmente raggiunte

[ ]  sono state parzialmente raggiunte

[ ]  non sono state raggiunte

**Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI**

[ ]  sono state raggiunti

[ ]  sono state sostanzialmente raggiunti

[ ]  sono state parzialmente raggiunti

[ ]  non sono state raggiunti

**Metodologia:**

[ ]  tutoring [ ]  cooperative learning [ ]  programmi di prosocialità [ ]  attività ludiche [ ]  multimedialità [ ]  programmi individuali di sviluppo [ ]  modeling (passaggio dal prompting all’autoistruzione [ ]  shaping [ ]  fading (graduale attenuazione del propting) [ ]  altro ……………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| problem solving  | [ ]  Situazioni problematiche concrete |
| [ ]  Situazioni problematiche rappresentate |
| [ ]  Situazioni problematiche generalizzabili |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalità di verifica:** | [ ]  prove comuni alla classe |
| [ ]  prove differenziate |

**Valutazioni e verifiche:**

[ ]  tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni

[ ]  tempi più lunghi

[ ]  strumenti compensativi o ausili per [ ]  tutte [ ]  quasi tutte le discipline (indicare quali)…….

**Metodologia:**

[ ]  tutoring [ ]  cooperative learning [ ]  programmi di prosocialità [ ]  attività ludiche [ ]  multimedialità [ ]  programmi individuali [ ]  altro ………………………

|  |  |
| --- | --- |
| problem solving  | [ ]  Situazioni problematiche concrete |
| [ ]  Situazioni problematiche rappresentate |
| [ ]  Situazioni problematiche generalizzabili |

|  |
| --- |
| **Mezzi didattici/strumenti** |
| **Fotocopie** | [ ]  Molte volte | [ ]  Diverse volte | [ ] Alcune volte | [ ]  Mai  |
| **Registratore** | [ ]  Molte volte | [ ]  Diverse volte | [ ] Alcune volte | [ ]  Mai  |
| **Lav. luminosa** | [ ]  Molte volte | [ ]  Diverse volte | [ ] Alcune volte | [ ]  Mai  |
| **Lavagna interattiva** | [ ]  Molte volte | [ ]  Diverse volte | [ ] Alcune volte | [ ]  Mai  |
| **Videoregistratore** | [ ]  Molte volte | [ ]  Diverse volte | [ ] Alcune volte | [ ]  Mai  |
| **Biblioteca** | [ ]  Molte volte | [ ]  Diverse volte | [ ] Alcune volte | [ ]  Mai  |
| **Lab. Linguistico** | [ ]  Molte volte | [ ]  Diverse volte | [ ] Alcune volte | [ ]  Mai  |
| **Programmi di sintesi vocale** | [ ]  Molte volte | [ ]  Diverse volte | [ ] Alcune volte | [ ]  Mai  |
| **Lab. informatico** | [ ]  Molte volte | [ ]  Diverse volte | [ ]  Alcune volte | [ ]  Mai  |
| **Lab. scientifico** | [ ]  Molte volte | [ ]  Diverse volte | [ ] Alcune volte | [ ]  Mai  |
| **Computer in classe** | [ ]  Molte volte | [ ]  Diverse volte | [ ] Alcune volte | [ ]  Mai  |
| **Osservazioni sistematiche** | [ ]  Molte volte | [ ]  Diverse volte | [ ] Alcune volte | [ ]  Mai  |
| **Interrogazioni orali** | [ ]  Molte volte | [ ]  Diverse volte | [ ] Alcune volte | [ ]  Mai  |
| **Verifiche scritte** | [ ]  Molte volte | [ ]  Diverse volte | [ ] Alcune volte | [ ]  Mai  |
| **Prove scritte personalizzate e/o strutturate** | [ ]  Molte volte | [ ]  Diverse volte | [ ] Alcune volte | [ ]  Mai  |
| **Questionari**  | [ ]  Molte volte | [ ]  Diverse volte | [ ] Alcune volte | [ ]  Mai  |
| **Prove pratiche** | [ ]  Molte volte | [ ]  Diverse volte | [ ] Alcune volte | [ ]  Mai  |

**Colloqui con la famiglia:**

[ ]  Regolari

[ ]  Saltuari

[ ]  inesistenti

**Incontri Scuola-Famiglia-Asl svolti durante l’anno scolastico:** (*indicare data incontri GLO)*

[ ]

Ravanusa lì Il Docente specializzato